

Lebenslauf

Persönliche Daten

Geburtsdatum: 21. Juni 1968 in Delmenhorst, Deutschland

Forschungsschwerpunkte

Gesellschaftliche Bedeutung subjektiver Arbeitsaneignungen in komparativer Perspektive

Globalisierung und der Wandel des Verhältnisses von Arbeit und Bildung

Verhältnis von Macht und sozialer Ungleichheit

Listenplätze

Platz 1 W2 Makrosoziologie TU Dresden (Ruf angenommen)

Platz 2 W2 Soziologie/Soziale Ungleichheit und Geschlecht Ruhr Universität Bochum

Platz 2 W2 Soziologie der Bildung Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg

Laufender Drittmittelantrag

DFG Graduiertenkolleg „Aushandeln von Geschlecht in Phasen technisch-Umbruchs“ im Rahmen der GenderConceptGroup der TU Dresden (zus. mit Prof. Böhm, Prof. Häusl, Prof. Horlacher, Prof. Schötz, Dr. Schwanebeck, Prof. Tiller)

Berufspraxis

seit 10/2014	Professorin für Makrosoziologie im Institut für Soziologie der Technischen Universität Dresden
9/2011-8/2014	Senior Lecturer (vergleichbar mit W2 Stellen in der BRD) im Department of Education, University of Southampton, UK (unbefristete Vollzeitstelle)
8/2010 - 7/2011	Joseph A. Schumpeter Fellow (Forschungsprofessur) am Weatherhead Center for International Affairs, Harvard University, Cambridge, USA

2. Juli 2010 Habilitation an der Johannes Kepler Universität Linz Habilitationsschrift: „Soziale Ungleichheit und Bildung“, Verleihung der Venia Legendi für das Fach Soziologie, ausgezeichnet mit dem Wissenschaftspreis 2010 der Arbeiterkammer Oberösterreich
- 12/2004 - 11/2010 Wissenschaftliche Assistentin (vergleichbar mit früheren C1 Stellen in der BRD) am Institut für Soziologie, Abt. für Theoretische Soziologie und Sozialanalysen der Johannes Kepler Universität Linz, Österreich (Abteilungsleiterin: Prof. Dr. Brigitte Aulenbacher)
- 4/2004 - 11/2004 Wissenschaftliche Mitarbeiterin am Institut für Hochschulforschung der Universität Halle-Wittenberg (HoF) (Direktor: Prof. Dr. Reinhard Kreckel)
- 7/2003 - 10/2003 Finanzierte Forschungskonzeption für ein Projekt „EU-Direction Equal Pay: Realization of gender equal recognition and redistribution?“ GendA - Netzwerk Feministische Arbeits-forschung (Projektleiterin: Prof. Dr. Ingrid Kurz-Scherf)
- 5/2003 - 6/2003 Internationale Vergleichsstudie „Promovieren in Europa“ im Auftrag der Max-Träger-Stiftung, zusammen mit Johannes Moes
- 4/1999 - 4/2003 Promotionsstipendium der Hans Böckler Stiftung; Promotion in Politikwissenschaft an der Heinrich-Heine-Universität Düsseldorf mit der Monografie „Universität und soziale Gerechtigkeit“ (Erstgutachter: Prof. Dr. Ulrich von Alemann)
- 2 Lehraufträge an der Freien Universität Berlin (WS 2000/01)
- 5/1997 - 3/1999 Wissenschaftliche Hilfskraft der Gleichstellungsbeauftragten der Universität Potsdam
- Lehrauftrag an der Freien Universität Berlin (WS 1998/99)
- 10/1992 - 9/1996 Tutorin am Fachbereich Politische Wissenschaft, Freie Universität Berlin
- 9/1988 - 9/1989 Mitarbeit beim Aufbau einer Frauenorganisation „Federación Democrática de Mujeres“ in Sucre, Bolivien
- 6 - 8/1988 Aushilfskraft im Altenheim Ernst und Claire Jung Stiftung in Hamburg

Studium

-
- 4/1990 - 2/1997 Studium der Soziologie, Politikwissenschaft, Psychologie und Erziehungswissenschaft an der Freien Universität Berlin (Abschluss: Diplom-Soziologin; Diplomarbeit: „Synthese von Mikro- und Makrosoziologie am Beispiel der Konzeptionen von Geschlecht“) (Erstgutachterin: Prof. Dr. Theresa Wobbe)
- 10/1989 - 3/1990 Studium der Soziologie an der Universidad San Andrés in La Paz, Bolivien

Auslandsaufenthalte

16.-20.5.2016	Internationale Lehre an der Uniwersytet Wroclawski, (PL) im Rahmen einer Personalmobilität zu Lehr- und Unterrichtszwecken ERASMUS+ Mobilität STA (Staff Mobility with Teaching Agreement)
2/2016-3/2016	Gast am Weatherhead Center for International Affairs, Harvard University, Cambridge, USA
9/2015	Gast am Weatherhead Center for International Affairs, Harvard University, Cambridge, USA
9/2011-9/2014	Senior Lecturer im Department of Education der University of Southampton, UK
8/2010 - 7/2011	Joseph A. Schumpeter Fellow (Forschungsprofessur) am Weatherhead Center For International Affairs, Harvard University, Cambridge, USA (Vollfinanzierung durch die Schumpeter Gesellschaft in Wien)
7 - 9/2008	Forschungsaufenthalt am Institute of Education (IoE) der University of London, UK (Teilfinanzierung durch den Vizerektor für Außenbeziehungen und Kommunikation der Johannes Kepler Universität Linz)
7 - 8/2005	Forschungsaufenthalt am Center for Innovation and Research in Graduate Education (CIRGE) der University of Washington, Seattle, USA (Vollfinanzierung durch die Hans Böckler Stiftung)
8/2000	Visiting Scholar am German-American-Center for Visiting Scholars (GACVS) in Washington, DC, USA (Vollfinanzierung durch GACVS)
7 -10/1993	Forschungspraktikum am Centro de Apoyo Integral a la Mujer Juana Azurduy in Sucre/Bolivien (Selbstfinanzierung, Ergebnis: Seminararbeit in einem Projektseminar)
9/1988-9/1989	Freiwilliges Soziales Jahr im Kinderheim „Orfanato 1“ in Sucre, Bolivien

Preis

22.11.2010	Verleihung des Wissenschaftspreises der Arbeiterkammer Oberösterreich (mit landesweiter Auswahl) für die Habilitationsschrift „Soziale Ungleichheit und Bildung“
------------	--

Mitgliedschaft/Mitwirkung in wissenschaftlichen Organisationen

27.4. u. 15.7.2019	Begutachtung des Antrags „XXX“ im Umfang von 168.132 für 24 Monate an die Hans-Böckler-Stiftung auf Forschungsförderung.
24.-25.4.2019	Auswahlkommission für Rustaveli-DAAD-Forschungsstipendien 2019 in Tbilissi, Georgien (31 Kandidat_innen)

2/2019	Auswahlkommission für DAAD Hannah-Arendt-Gastlehrstuhl Nordamerika an der University of Toronto, Kanada, 25. Februar 2019 in Bonn
19.-20.4.2018	Auswahlkommission für Rustaveli-DAAD-Forschungsstipendien 2018 in Tbilissi, Georgien (20 Kandidat_innen)
6.2.2018	Im Rahmen der Nominierung als Vertrauensdozentin: Gutachten für einen Antrag für ein Promotionskolleg bei der Hans-Böckler-Stiftung
22.-25.5.2017	Stellvertretende Juryvorsitzende im „Programm zur Förderung der Rückkehr des hoch qualifizierten Forschungsnachwuchses aus dem Ausland“, Ausschreibung 2016: Antworten auf die großen gesellschaftlichen Herausforderungen unserer Zeit (fachgebietsoffen), Ministerium für Innovation, Wissenschaft und Forschung des Landes Nordrhein-Westfalen, Düsseldorf (1,25 Mio Euro über einen Zeitraum von 5 Jahren sowie Leitungsposition dotiert mit Entgeltgruppe 15 TVL (vergleichbar W2) pro ausgewählter/m Nachwuchswissenschaftler/in) in Düsseldorf.
8.3.2017	Österreichische Akademie für Wissenschaften, Externes Gutachten DOC-team (Doktorand/inn/engruppen für disziplinübergreifende Arbeiten in den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften,
6.1.2017	European Commission, NORFACE (New Opportunities for Research Funding Agency Cooperation in Europe) Research Programm, reviewer in the NORFACE Dynamics of Inequality Across the Life-course (DIAL) programme
seit 10/2016	Mitglied im Management Board der Dresden Leibniz Graduate School (Mitwirkung an der Geschäftsführung und jährliche Begutachtung und Auswahl(gespräche) der ca. 150 Bewerber_innen für 5-6 Plätze)
4.3. 2016	Österreichische Akademie für Wissenschaften, Externes Gutachten DOC-team (Doktorand/inn/engruppen für disziplinenübergreifende Arbeiten in den Geistes-, Sozial- und Kulturwissenschaften
seit 2016	Mitglied der GenderConceptGroup des Bereichs Geistes- und Sozialwissenschaften der TU Dresden
2015	Gutachterin für Division for Social Sciences of the Netherlands Organisation for Scientific Research (NOW, The Dutch Research Council)
11.3.2015	External Examiner für viva (Disputation) of Syamprasad KV Doktorarbeit „Oppression, Marginalisation and Education at Kerala: In Dialogue with Freire“, Faculty of Education, University of Winchester, UK
seit 2014	Vertrauensdozentin der Hans-Böckler-Stiftung an der TU Dresden
seit 2014	Sektion Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse der Deutschen Gesellschaft für Soziologie
seit 2014	Sektion Frauen- und Geschlechterforschung der Deutschen Gesellschaft für Soziologie

- seit 2012 Fellow of The Higher Education Academy, UK.
- 2012 Rapporteur für Economic and Social Research Council (ESRC)
- seit 2012 **einzelne Gutachten für folgende wissenschaftliche Fach(zeit)schriften:**
Historisch Kritisches Wörterbuch des Marxismus (HKWM), hrsg. Wolfgang Fritz Haug, Berliner Institut für Kritische Theorie (InKriT)
Diskurs Kindheits- und Jugendforschung (Diskurs): Budrich Verlag
Inklusionsforschung zwischen Normativität und Empirie – Abgrenzungen und Brückenschläge, hrsg. Von B. Fritzsche et al., Reihe Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaften: Budrich Verlag
Sociology of Education, Thousand Oakes California: Sage, USA
World Education Research Yearbook 2015, edited by Lori Diane Hill and Felice J. Levine, New York and London: Routledge USA and UK
International Journal of Research & Method in Education, (IJRME), London: Routledge, UK
International Journal of Qualitative Studies in Education, (IJQSE), London: Routledge, UK
Education Inquiry, Umeå School of Education, Umeå University, Sweden
- 2011-2012 Ständige Gutachterin für das Journal *Education, Knowledge & Economy*.
- 2011-2016 Member of the Editorial Board und ständige Gutachterin des Journal *International Studies in the Sociology of Education*, Routledge, UK.
- 2010-2018 Member of the Editorial Advisory Board und ständige Gutachterin des *Journal of Education and Work* (JEW), Routledge, UK.
- 2009 Member of Vocational Education and Training (VETNET) at European Educational Research Association (EERA)
- 2009 Member of Network on Education and Training (NET) at Max-Planck-Institute for the Study of Societies in Cologne
- 2008-2012 International Sociological Association (ISA)
- 2008-2012 Research Committee on Sociology of Education (RC04) of the International Sociological Association (ISA)
- 2005-2010 Österreichische Gesellschaft für Soziologie
- seit 2006 Gutachterin der Österreichischen Zeitschrift für Soziologie (ÖZS)
- 2005-2010 Sektion „Bildungs- und pädagogische Soziologie“ der Österreichischen Gesellschaft für Soziologie
- seit 2003 Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie
- seit 2003 Mitherausgeberin der „Femina Politica. Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft“, Opladen, Budrich Verlag.

2003-2019	Arbeitskreis „Politik und Geschlecht“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW)
seit 2002	Deutsche Gesellschaft für Soziologie (DGS)
1999-2003	Promovierenden-Initiative (PI), Zusammenschluss Promovierender der Begabtenförderwerke in Deutschland

Mitarbeit in der akademischen Selbstverwaltung

seit 12/2018	Mitglied des Fakultätsrats der Philosophischen Fakultät der TU Dresden
9/2018-2/2019	Mitglied der Berufungskommission Tenure-Track-Programm Juniorprofessur auf W3 „Mikrosoziologie und techno-soziale Interaktion“ am Institut für Soziologie der TU Dresden
19.7.2017-25.4.2018	Vorsitzende der Berufungskommission für die W3 Professur „Methoden der Empirischen Sozialforschung“ am Institut für Soziologie der TU Dresden (26.4.2018- 31.3.2019 einfaches Mitglied dieser Kommission)
8/2016-2/2017	Mitglied der Berufungskommission „BKM-Juniorprofessur für Soziale und ökonomische Netzwerke der Deutschen im östlichen Europa im 19. und 20. Jahrhundert“
1/2016-9/2018	Prüfungsausschussvorsitzende des Diplomprüfungsausschusses der Philosophischen Fakultät, TU Dresden
1/2016-9/2018	Vorsitzende der Fachstudienkommission (nunmehr umbenannt in Ausschuss der Studienkommission) des Instituts für Soziologie, TU Dresden
11/2015-9/2018	geschäftsführende Direktorin des Instituts für Soziologie, TU Dresden
12/2015-9/2016	Mitglied der Berufungskommission für die W2 Professur „Soziologischer Kulturenvergleich und qualitative Sozialforschung“ am Institut für Soziologie, TU Dresden
12/2014-12/2016	Mitglied der AG-Studienkommission des Instituts für Soziologie, TU Dresden (laufende Überarbeitungen der Studienordnungen sowie anfallender Themen)
11/2014-2/2015	Internationalisierungsbeauftragte der Philosophischen Fakultät für den Bereich Geistes- und Sozialwissenschaften, TU Dresden
seit 11/2014	Vertrauensperson der Philosophischen Fakultät, TU Dresden (2019 umfangreiche Moderation in einem Fall wissenschaftlichen Fehlverhaltens)
seit 10/2014	Mitglied des Institutsvorstands des Instituts für Soziologie, TU Dresden (monatliche Vorstandssitzungen)
10/2012-9/2014	Pathway Leader des Programms "Practice&Innovation" des MSc Education

and Training, University of Southampton, UK

- 10/2012-9/2014 Mitglied des Social Science, Education, Geography and Mathematics Ethic Committee (SSEGM) of the University of Southampton, UK
- 10/2011-9/2014 Erasmus Beauftragte in der Academic Unit Education, University of Southampton, UK
- 11/2009-6/2010 Mitglied der Studienkommission Doktorat
- 10/2006-10/2009 Vorsitzende der Studienkommission Doktorat der Sozial- und Wirtschaftswissenschaftlichen Fakultät der JKU (Verabschiedung überarb. Curriculum Doktorat SoWi und neu erstelltes Curriculum Doktorat Geistes- und Kulturwissenschaften durch den Senat)

Wissenschaftsspezifische Weiterbildungen (Auswahl)

- 6/2019 Lehrgang (8 Arbeitseinheiten à 45 Minuten) Interkulturelle Sensibilität in der Lehre – Chinesischer Kulturraum im Fokus, Zentrum für Weiterbildung, TU Dresden
- 1/2016 workshop (zwei ganze Tage) Förderprogramme nutzen – Förderanträge professionell schreiben, Zentrum für Weiterbildung, TU Dresden
- 10/2012 workshop (ganztägig) Ethische Grundsätze in der Forschung, University of Southampton, UK
- 11/2011 2 Module (jeweils ganztägig) Examination of Doctoral Thesis, University of Southampton, UK
- 9/2005 – 6/2009 10 Module (insgesamt 20 Tage) im Programm „karriere_links“ Lehrgänge für Wissenschaftlerinnen an den Universitäten Linz und Salzburg (u.a. Projektmanagement, Führen und Leiten, Networking), Kostenübernahme durch die Universität Linz
- 13./14.3.2009 „Aus dem Stegreif“ Psychodramatisch verstehen und handeln in Coachingprozessen. Eine Kooperationsveranstaltung des Psychodrama-Instituts-Münster mit dem Netzwerk Wissenschaftscoaching in Hattingen/Ruhr
- 16.1.2008 Der Wissenschaftsfonds FWF Coaching-Workshop, ganztägig, Kostenübernahme durch die Universität Linz
- 9/2005 - 9/2006 Hochschuldidaktischer Lehrgang an der Universität Linz mit acht Modulen, z. T. ganztägig
- 25.-31.8.2002 22. Sommerschule der Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft (GEW): „Bildung - Ware oder öffentliches Gut?“ Klappholttal, Sylt
- 3.-7.9.2001 Seminar „Europäische Sozialpolitik“ der IG-Metall in Kooperation mit der Hans Böckler Stiftung, Brüssel

Zusatzqualifikationen

Fremdsprachen Englisch und Spanisch sehr gut in Schrift und Wort, Französisch
Grundkenntnisse

Anlagen

1. Wissenschaftliche Schriften und Vorträge

- 1.1 Verzeichnis der schriftlichen Publikationen
- 1.2 Verzeichnis der wissenschaftlichen Vorträge

2. Eingeworbene und beantragte Drittmittel

3. Forschungspreis

4. Universitäre Lehrtätigkeit

- 4.1 Verzeichnis der Lehrveranstaltungen
- 4.2 Laufende Habilitationsbegleitung
- 4.3 Laufende Promotionsbetreuungen
- 4.4 Verzeichnis der begutachteten Doktorarbeiten
- 4.5 Externe Gutachterin für Doktorarbeiten

5. Organisation von Tagungen

6. (Preis)Urkunde(n) und Hochschulzeugnisse

- 6.1 Ernennungsurkunde Professorin für Makrosoziologie TU Dresden 2014
- 6.2 Habilitationsbescheid Lehrbefugnis „Soziologie“ JKU Linz 2010
- 6.3 Promotionsurkunde Doktor der Philosophie HHU Düsseldorf 2003
- 6.4 Hochschulabschlussurkunde Diplom-Soziologin FU Berlin 1997
- 6.5 Prüfungszeugnis Soziologische Diplomprüfungen FU Berlin 1997
- 6.6 Urkunde zur Anerkennung des Status als Fellow der HEA, UK 2012
- 6.7 Preisurkunde Kammer für Arbeiter u. Angestellte für O-Österreich 2010
- 6.7 Diplom Hochschuldidaktischer Lehrgang JKU Linz 2006

1. Wissenschaftliche Schriften und Vorträge

1.1 Verzeichnis der schriftlichen Publikationen

Monografien

Kupfer, A.: Educational Upward Mobility. Practices of Social Changes, Palgrave Macmillan, 2015

Kupfer, A.: Bildungssoziologie: Theorien, Institutionen, Debatten, Wiesbaden Verlag für Sozialwissenschaften, 2011

Kupfer, A.: DoktorandInnen in den USA. Eine Analyse vor dem Hintergrund des Bologna-Prozesses, Wiesbaden, Deutscher Universitäts-Verlag, 2007

Kupfer, A.: Universität und soziale Gerechtigkeit. Eine Bilanz der Hochschulreformen seit 1998, Frankfurt/M., New York, Campus, 2004

Kupfer, A./Moes, J.: Promovieren in Europa. Ein internationaler Vergleich von Promotionsbedingungen, Reihe Materialien und Dokumente Hochschule und Forschung Band 104, Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft, Frankfurt/M., 2003 (2. überarbeitete Auflage 2004)

Aufsätze in Fachzeitschriften und Sammelbänden

Kupfer, A.: Theoretical Framework of Linking Work Appropriation and Social Inequality. Introduction, in: Antonia Kupfer (ed.), Work Appropriation and Social Inequality, Delaware, USA: Vernon Press (publishing contract signed March 23, and April 3, 2020), forthcoming.

Kupfer, A.: Liason of Climate Change and Social Inequality, Manuscript ID: SDG 10-377, Sustainable Development Goals Book Series Vol. 10: *Transitioning to Reduced Inequalitiies* volume editors: Sabin Bieri and Christoph Bader, as part of the new Open Access book series, entitled Transitioning to Sustainability edited by Manfred Max on behalf of the World Sustainability Forum 2020, MDPI Books, Basel, Switzerland, forthcoming.

Kupfer, A.: Gender, Education and, in: George Ritzer and Chris Rojek (eds.), The Blackwell Encyclopedia of Sociology, published by John Wiley & Sons, Ltd. 2019, DOI: 10.1002/9781405165518.wbeosg016.pub3.

Kupfer, A.: Bildungsaufstieg als ontologischer Sicherungsprozess, in: Die Arbeit am Selbst, herausgegeben von Ulrike Deppe, Buchreihe: Studien zur Schul- und Bildungsforschung, 2019, Wiesbaden: Springer, 253-270.

Kupfer, A./Eckert, F./Krause, I.: Beruf(en) im Verkauf – Soziale Positionierung und subjektive Bedeutung von Arbeit, Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 2019, Vol. 44: 43-63. DOI: 10.1007/s11614-019-00323-w.

Kupfer, A. (zusammen mit Robert Moosbrugger, Johann Bacher, Dimitri Prandner: Bildungsarmut und politische Teilhabe, in: Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann (Hrsg.), Handbuch Bildungsarmut, 2019, Wiesbaden, Springer, 555-583.

Kupfer, A.: Educational Upward Mobility from Precarious Backgrounds: Studying as a Process of Ontological Assurance. In: All Ireland Society for Higher Education Journal. Special Issue "Higher Education, Inclusivity and Organizational Change", 2018, Vol 10, No 1, 3281-32810 URL: <http://ojs.aishe.org/index.php/aishe-j/article/view/328>

Kupfer, A. (zus. mit Hugh Lauder): Powerful sociological knowledge? An analysis of the British Sociological Association and the Sociology School Curriculum in England, in: Guile, D. et al. (eds.), Sociology, Curriculum Studies and Professional Knowledge. New Perspectives on the Work of Michael Young, 2018, London and New York, Routledge, 57-72.

Kupfer, A.: Arbeit und Liebe. Wie die soziale Organisation der Geschlechterverhältnisse zu Machtunterschieden zwischen Frauen und Männern führt. Femina Politica. Zeitschrift für Feministische Politikwissenschaft, 2017, 26 (1), 101-115.

Kupfer, A. (zus. mit Ina Krause): Die Bedeutung beruflicher Qualifikationen im niedrig entlohnten Dienstleistungssektor, in: Stephan Lessenich (Hg.) Geschlossene Gesellschaften. Verhandlungen des 38. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in Bamberg 2016, 1-11, URL: <http://docplayer.org/59272534-Die-bedeutung-beruflicher-qualifikationen-im-niedrig-entlohnten-dienstleistungssektor.html>.

Kupfer, A. (zus. Mit Patricia Graf): Moderne Sklaverei und extreme Ausbeutung in globalisierten Arbeits- und Geschlechterverhältnissen – ein Blick auf Deutschland. Einleitung. Femina Politica. Zeitschrift für Feministische Politikwissenschaft, 2016, 25. (1), 9-23.

Kupfer, A. (zus. mit Patricia Graf): Geschlechterverhältnisse in ausbeutenden Arbeitsbeziehungen, Aus Politik und Zeitgeschichte, 2015, 65. Jg., 50-51/, 29-34.

Kupfer, A.: Symbolic violence in education policy: A Bourdieuan Perspective on Governmental Educational Politics in Britain and Germany. In: Kupfer, A. (ed.), Power and Education, Basingstoke: Palgrave Mcmillan, 2015, 26-40.

Kupfer, A.: The interrelation of education and work out of a gender perspective in 21st century. In: International Studies in Sociology of Education, 2015, vol. 24, no 1, 57-72.

Kupfer, A.: Schule als soziales System und die Entwicklung des Persönlichkeitssystems. In: Jörg Hagedorn (Hg.), *Jugend, Schule und Identität. Selbstwertung und Identitätskonstruktion im Kontext Schule*, Wiesbaden, Verlag für Sozialwissenschaften, 2014, 141-151.

Kupfer, A.: A Theoretical Concept of Educational Upward Mobility. In: *International Studies in Sociology of Education*, vol 22, no 1, 2012, 57-72.

Blome, A./Kupfer, A./Rüling, A.: Die Bildung der Geschlechter: Einfluss von Strukturen und aktuellen Reformen im Bildungswesen. Einleitung. In: *Femina Politica. Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft* 14, Nr. 2, 2011, 9-20.

Gusenleitner, P./Kupfer, A./Tanczos, C./Tschernitz, C.: „Das Ausschlaggebende war für mich die Arbeitermittelschule“ – Karrieren des zweiten Bildungswegs in Österreich“, in: Johanna Lang (Hg.), *50 Jahre ehrenamtliche Arbeit für den Zweiten Bildungsweg 1961-2011*, Linz, Trauner Verlag, 2011, 156-184.

Kupfer, A.: Towards a Theoretical Framework for the Comparative Understanding of Globalisation, Higher Education, the Labour Market and Inequality. In: *Journal of Education and Work*, vol. 24, no 1-2, 2011, 185-208.

Bacher, J., Hirtenlehner, H., Kupfer, A.: Politische und soziale Folgen von Bildungsarmut. In: Gudrun Quenzel und Klaus Hurrelmann (Hg.), *Bildungsarmut. Neue Ungleichheiten in der Wissensgesellschaft*, Wiesbaden, VS, 2010, 475-496.

Kupfer, A.: The socio-political significance of the changing vocational education system in Germany. In: *British Journal of Sociology of Education*, vol 31, no 1, 2010, 85-97.

Kupfer, A.: Differenzierungspolitik im englischen und deutschen Hochschulbereich. Eine argumentative Einschätzung aus sozialer Ungleichheitsperspektive. In: *Tertium Comparationis. Journal für International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft*, vol 15, no 1, 2009, 21-40.

Kupfer, A.: The Changing Skill Formation and Consequences for Equal Opportunity - A Comparative View of Germany, Austria and England, in: Ludger Deitmer, Lorenz Lassnig, Sabine Manning (eds.), *Proceedings of the ECER VETNET Conference 2009: Theory and Evidence in European Educational Research*, URL: www.ecer-vetnet.wifo-gate.com.

Kupfer, A.: Social Recruitment in the German Differentiated Higher Education System, Conference Paper for "Valuing Higher Education: Culture, Care and Criticality: Restating

Aspirations for Higher Education" Annual Conference of the Society for Research in Higher Education (SRHE), Liverpool, November 2008, CD-Rom, 1412-1424.

Kupfer, A.: Diminished States? National Power in Education Policy. In: British Journal of Educational Studies, vol 56, no 3, 2008, 286-303.

Kupfer, A./Moes, J.: Akkreditierung von Promotionsprogrammen. In: Falk Brettschneider und Johannes Wildt (Hg.), Handbuch Akkreditierung von Studiengängen, 2. vollständig überarbeitete Auflage, Bielefeld, Bertelsmann Verlag, 2007. [1. Auflage 2005]

Kupfer, A./Ranftl, E.: Soziale Kompetenz: Hierarchisiert, vergeschlechtlicht und ökonomisiert. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 31. Jg., Heft 4/2006, 66-81.

Kahlert, H./Kupfer, A.: Mehr Markt, weniger Staat und (ungelöste) Ungleichheitsfragen. Perspektiven der Wohlfahrtsstaatsforschung im Neoliberalismus. In: Femina Politica, 14. Jg., Heft 2/2005, 9-20.

Kupfer, A.: Die Reform der Promotion an der Schnittstelle zwischen europäischem Bildungs- und Forschungsraum – ein Anstoß zu ungleichheitssoziologischer Analyse. In: Karl-Siegbert Rehberg (Hg.), Soziale Ungleichheit – Kulturelle Unterschiede, Verhandlungen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie in München 2004, Frankfurt/M., New York, Campus, 2005, CD-Rom, 1535-1544.

Kupfer, A.: Wissenschaftlerinnen an Universitäten: Worauf wir achten müssen, um beim Gewinnen nicht zu Verlieren. In: Arbeitskreis Emanzipation und Partnerschaft AEP-Information. Feministische Zeitschrift für Politik und Gesellschaft, 32. Jg., Nr. 4/2005, 32-34.

Kupfer, A.: Justice in Higher Education. In: Policy & Politics, vol. 31, no. 4, 2003, 447-464.

Kupfer, A.: Die Autonomiefalle. Förderpolitik an Hochschulen in den Vereinigten Staaten und der BRD. In: Sylke Bartmann, Karin Gille, Sebastian Haunss (Hg.), Kollektives Handeln und politische Mobilisierung, Düsseldorf, Edition der Hans Böckler Stiftung, 2002, 329-350.

Kupfer, A.: Ungerecht. Kritik am neuen Hochschulrahmengesetz. In: Erziehung und Wissenschaft, Zeitschrift der Bildungsgewerkschaft GEW, Nr. 5, 2002, 26.

Kupfer, A.: Einmischen und Mitbestimmen. Frauen gestalten Hochschulreform in Brandenburg. In: Neue Impulse. Wissenschaftliche Beiträge und Mitteilungen der Gesellschaft Deutscher Akademikerinnen e.V., Nr. 1, 2000, 9-15.

Kupfer, A.: Neuer Baustein im System der Frauenförderung. Das Mittelverteilungsmodell der Universität Potsdam. In: Forum Wissenschaft, Nr. 2, 1999, 69-70.

Herausgeberschaften

Kupfer, A.: Editor of Multiauthor Volume: Work Appropriation and Social Inequality, an anthology comprising nine chapters by other authors from UK, Austria and Germany and one introduction by Antonia Kupfer, Delaware, USA: Vernon Press, signed contract March 23 and April 3, 2020, about 80.000 words.

Kupfer, A.: Schwerpunkt-herausgeberin (zus. Mit Patricia Graf) des Themenheftes „Moderne Sklaverei und extreme Ausbeutung in globalisierten Arbeits- und Geschlechterverhältnissen“ *Femina Politica. Zeitschrift für Feministische Politikwissenschaft* 25 (1), 2016.

Kupfer, A.: Anthologie: Power and Education. Contexts of Oppression and Opportunity, Basingstoke, Palgrave Mcmillan, 2015.

Kupfer, A.: Gastherausgeberin des Special Issue: "Gender analysis of education in 21st century capitalist societies" *International Studies in Sociology of Education* 24 (1), 2014.

Kupfer, A.: Anthologie: Globalisation, Higher Education, the Labour Market and Inequality, Oxford, New York, Routledge (erweiterte Ausgabe des double special issue *Journal of Education and Work* 24 (1-2), 2012.

Kupfer, A.: Schwerpunktverantwortliche zusammen mit Agnes Blome und Anneli Rüling des Themenheftes Die Bildung der Geschlechter: Einfluss von Strukturen und aktuellen Reformen im Bildungswesen der FEMINA POLITICA. Zeitschrift für Feministische Politikwissenschaft, 20. Jg., Heft 2, 2011.

Kupfer, A.: Gastherausgeberin des Double Special Issue 2011: "Globalisation, Higher Education, the Labour Market and Inequality" of the *Journal of Education and Work* vol. 24: numbers 1-2, February-April, Routledge, Oxford, UK.

Seit 2003 im Redaktionsteam der FEMINA POLITICA. Zeitschrift für feministische Politikwissenschaft, Opladen, Barbara Budrich Verlag. Die Arbeit des Redaktionsteams umfasst die thematische Planung, Acquire, Bestellung der Gutachter_innen für peer reviews, Begutachtung sowie Lektorat der Beiträge. Die aktuellsten drei Ausgaben lauten:

1/2020 29. Jg. Sicherheit, Militär und Geschlecht

2/2019 28. Jg. Umkämpfte Solidaritäten

1/2019 28. Jg. Her mit der Zukunft?! Feministische und queere Utopien und die Suche nach alternativen Gesellschaftsformen

Conference Papers

Kupfer, A./Eckert, F./Krause, I.: Beruf(en) im Verkauf. Soziale Positionierung und subjektive Bedeutung von Arbeit, Verhandlungsband zum 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 2018, 2019.

Kupfer, A.: Bildungsaufstiege: Wie ungewöhnlicher Erfolg in Strukturen eingebettet ist, die ihn eigentlich verhindern, Verhandlungsband zum 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 2018, 2019.

Kupfer, A.: Die gesellschaftliche Bedeutung des Berufes. Widersprüchliche Entwicklungen im unteren Dienstleistungsbereich am Beispiel des Lebensmitteleinzelhandels, (zusammen mit Falk Eckert und Ina Krause) Working Paper für den Workshop „Gesellschaftliche Wertschätzung und Selbstwert des Berufes in Dienstleistungen“ im Lehrbereich Makrosoziologie der TU Dresden, 6.-7. Oktober, 2016.

Kupfer, A.: Policy and Politics of Differentiation in Higher Education in England and Germany and their Significance for Equal Opportunities, Paper for the European Consortium of Political Research (ECPR) Joint Session of Workshops 2009, Workshop 10: The Politics of Skill Formation: Institutions, Actors, and Challenges, Lisbon, April, 2009.

Kupfer, A.: Die Transformation der beruflichen Ausbildung und ihre Bedeutung für soziale Ungleichheit in Deutschland, Paper für das Kolloquium der Arbeitsgruppe „Ausbildung und Arbeitsmarkt“ von Prof. Dr. Heike Solga am Wissenschaftszentrum Berlin (WZB), März 2009.

Kupfer, A.: The socio-political significance of vocational education reforms in Germany, Paper for the International Sociological Association (ISA) 2008 session 6 on „Post-secondary education, adult education and employment opportunities in a world economy“, Barcelona, September 2008.

Rezensionen

Kupfer, A.: Lutz Bornmann: Stiftungspropheten in der Wissenschaft. Zuverlässigkeit, Fairness und Erfolg des Peer-Review. In: die hochschule. journal für wissenschaft und bildung, 13. Jg., Heft 2, 2004, 207-211.

Kupfer, A.: Stephan Schlothfeld: Erwerbsarbeitslosigkeit als sozialetisches Problem. In: Politische Vierteljahreszeitschrift, 41. Jg., Heft 3, 2000, 592-593.

Kupfer, A.: Christine Roloff (Hg.): Reformpotential an Hochschulen. Frauen als Akteurinnen in Hochschulreformprozessen. In: Feministische Studien, 17. Jg., Nr. 2, 1999, 131-134.

Verschiedenes

Kupfer, A. (zus. mit Killa Kupfer): "We Say: Not in Our Name!" Interview mit International Women's Space, Femina Politica. Zeitschrift für Feministische Politikwissenschaft 25 (1), 2016, 157-162.

Kupfer, A.: Ringvorlesung „Europa im Fluss. Perspektiven auf Migration und kulturellen Wandel in Europa“, Mitwirkung bei Konzeptentwicklung und Moderation zweier Vorträge, Zentrum für Integrationsstudien der TU Dresden, Wintersemester 2016/17.

Kupfer, A.: Diskussionsmitglied in der dreistündigen Radiosendung zum Ehrenamt des Mitteldeutschen Rundfunks, 24.11.2015 in Dresden.

Kupfer, A.: „Soziale Ungleichheit und Bildung“, Habilitationsschrift für den Fachbereich Soziologie an der Johannes Kepler Universität Linz, Januar 2010. (Kumulative Habilitationsschrift mit einer Einleitung von 97 Seiten und 6 Aufsätzen, davon einer in Ko-Autorenschaft) ausgezeichnet mit dem Wissenschaftspreis 2010 der Arbeiterkammer Oberösterreich.

Kupfer, A.: „Wir wollen, dass das bolivianische Volk regiert“. Interview mit Silvia Lazarte, Präsidentin der verfassungsgebenden Versammlung in Bolivien. In: Femina Politica. Zeitschrift für feministische Politik-Wissenschaft, 15. Jg., Heft 2, 2006, 117-121.

Podiumsdiskussion: Die Promotion an der Schnittstelle des Europäischen Forschungs- und Hochschulbildungsraums – Der Dritte Zyklus im Bologna-Prozess. In: Elke Kruse, Uwe

Küchler, Maria Kuhl (Hg.), Unbegrenzt Lernen – Lernen über Grenzen? Generierung und Verteilung von Wissen in der Hochschulentwicklung, Münster, Lit-Verlag, 2005, 243-261.

Kupfer, A.: Tagungsbericht: Bildung für Eliten – Bildung für das Volk. Zur Aktualität eines alten Themas in der Moderne. Jahrestagung der Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) vom 19. bis 20. Mai 2005 in Essen. In: Österreichische Zeitschrift für Soziologie, 30. Jg., Heft 4, 2005, 110-112.

Kupfer, A.: Reader: Affirmative Action in den USA, Freie Universität Berlin, 2001.

Kupfer, A.: Reader: Gleichstellungsarbeit an Brandenburger Hochschulen, Universität Potsdam, 1998.

1.2 Verzeichnis der wissenschaftlichen Vorträge

Vorträge auf wissenschaftlichen Fachkonferenzen

Aktuelle Ausprägungen der Reproduktion sozialer Ungleichheiten in und durch Hochschulen. Forum „Felder der Transformation“ 2. Regionalkonferenz der Deutschen Gesellschaft für Soziologie „Great Transformation: Die Zukunft moderner Gesellschaften“, DFG-Kollegforscher_innen-gruppe „Landnahme, Beschleunigung, Aktivierung. Zur (De-)Stabilisierung moderner Wachstumsgesellschaften, 23.-27. September 2019 in Jena.

Konturen einer ökofeministischen Gesellschaft. Erinnerung an einen alternativen Ökonomieentwurf, der sich nicht in bürgerlicher Subjektivität und Männlichkeit erschöpft. Panel: Der ideologische Gehalt alternativer Ökonomien – queer feministische Kritiken und Interventionen. 2. Regionalkonferenz der Deutschen Gesellschaft für Soziologie „Great Transformation: Die Zukunft moderner Gesellschaften“, DFG-Kollegforscher_innen-gruppe „Landnahme, Beschleunigung, Aktivierung. Zur (De-)Stabilisierung moderner Wachstumsgesellschaften, 23.-27. September 2019 in Jena.

Beruf(en) im Verkauf. Fünf Thesen zum Sinnerleben von Arbeit im niedrig entlohnten Dienstleistungssektor. Open Space: „Sinnvolle Arbeit“ – Arbeit neu denken in der Postwachstumsgesellschaft. 2. Regionalkonferenz der Deutschen Gesellschaft für Soziologie „Great Transformation: Die Zukunft moderner Gesellschaften“, DFG-Kollegforscher_innen-gruppe „Landnahme, Beschleunigung, Aktivierung. Zur (De-)Stabilisierung moderner Wachstumsgesellschaften, 23.-27. September 2019 in Jena.

Beruf(en) im Verkauf. Beschäftigung im Lebensmitteleinzelhandel als ambivalent bewertetes Arbeitsfeld (zus. mit Falk Eckert und Ina Krause) Deutsche Gesellschaft für Soziologie. Ad-hoc Gruppe „Gesellschaftliche Bedeutung subjektiver Arbeitsaneignungen“, 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 2018, 25.9.2018 in Göttingen.

Wie ungewöhnlicher Erfolg in Strukturen eingebettet ist, die ihn eigentlich verhindern. Ad-hoc Gruppe „Against the Odds: Soziologie des ungewöhnlichen Erfolgs“, 39. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie 2018, 28.9.2018 in Göttingen.

Soziale Kontexte von Bildungsaufstiegen in Österreich und England. Österreichische Gesellschaft für Soziologie. Ad-Hoc Gruppe Bildungsaufstiege. Mechanismen und Rahmenbedingungen, Kongress der Österreichischen Gesellschaft für Soziologie 2017, Graz, 7. Dezember 2017.

Social contexts of educational upward mobility. RN 10 – Sociology of Education. 13th Conference of the European Sociological Association, (Un)Making Europe: Capitalism, Solidarities, Subjectivities, Athens, Greece, 30. August 2017. (abstract accepted).

Labor market segmentation: Social institutions and labor market structure in transition, Vortrag im Rahmen der Summer School „Vocational Integration in Post-Migrant Society“, veranstaltet vom Zentrum für Integrationsstudien der TU Dresden, Dresden, 5. Juli 2017.

Bildungsaufstiege aus prekären Verhältnissen: Studium als ontologischer Sicherungsprozess. Hallesche Abendgespräche zu Schule und Bildung, Halle, 8. Mai, 2017.

Soziale Kontexte von Bildungsaufstiegen in Österreich und England. Jubiläumstagung der Sektion Biographieforschung in der Deutschen Gesellschaft für Soziologie. Wien, 18. November 2016.

Reproduktion patriarchaler Strukturen aus Herkunftsländern im deutschen Asylsystem. Ringvorlesung „Grenzgänge“ der GenderConceptGroup, TU Dresden, 9. November 2016.

Die Bedeutung beruflicher Qualifikationen im niedrig entlohnten Dienstleistungssektor (zusammen mit Ina Krause), Ad-hoc Gruppe „Regulierung von Berufen und soziale Ungleichheit in Deutschland“, Kongress der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Bamberg, 28. September 2016.

Educational Upward Mobility, British Sociological Association, Conference of Bourdieu Study Group, Bristol, UK, 4. Juli, 2016.

Soziale Kontexte von Bildungsaufstiegen in Österreich und England. Frühjahrstagung der Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Essen, 3. Juni 2016.

Social contexts of educational upward mobility. Willy-Brandt-Centre, University of Wrocław, Poland, 18. Mai 2016.

Social contexts of educational upward mobility. Seminar The Heller School of Social Policy and Management, Brandeis University, USA, 7. März 2016.

Bildungsaufstiege in England und Österreich, Herbsttagung der Sektion „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, Bremen, 6. Oktober 2015.

Bildungsaufstiege in England und Österreich. Kolloquium des Instituts für Soziologie, TU Dresden, 29. April 2015.

Educational Upward Mobility. Practices of Social Changes. University of Winchester, UK, 11. März 2015.

The Death of Human Capital. Wissenschaftszentrum Berlin, 10. Februar 2015 (zusammen mit Hugh Lauder).

Bildungsaufstiege in England und Österreich, Kolloquium des Instituts für Soziologie, Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg, 7. Januar 2015.

Symposium "Education and Power", Tagung der International Studies in Sociology of Education, London, 19. November 2013.

Impact of Globalisation on Higher Education, Seminar am Institute for Research in Educational Development, Ho Chi Minh City, 19. Juli 2013.

BildungsaufsteigerInnen in Österreich und England, Workshop im Rahmen der 3. Bildungssoziologischen Forschungswerkstatt, Frühjahrstagung der Sektion "Bildung und Erziehung" der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS) am 24. Mai 2013 in Wittenberg.

"Educational Upward Mobility", Sozialwissenschaftlichen Seminar der University of Southampton, 21. Februar 2013.

"Educational Upward Mobility in England", Vortrag auf einer internationalen Tagung organisiert von Prof. Miethe, Universität Gießen, 15. Juni 2012.

"Welche sozialen Auswirkungen hat Globalisierung auf Hochschulen?", Friday Lectures des Center for Teaching and Learning in Kooperation mit Austrian Agency for International Cooperation in Education and Research, Universität Wien, 25. Mai 2012.

"Grounded Theory des Bildungsaufstiegs", Konferenz der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaften, Arbeitsgruppe 131 "Bildungsaufstieg zwischen gesellschaftlichen Rahmenbedingungen, Herkunftsmilieu und individuellen Entscheidungen, Osnabrück 12. März 2012.

"The Significance of Vocational Education for the Self-Esteem of Low-Wage Workers in the Retail Trade in Britain and Germany", International Sociology of Education Conference in London, 6. November 2011.

“The Significance of Education and Training for the Self-Esteem of Low-Wage Workers in the Retail Trade in Britain and Germany”, (zusammen mit Hugh Lauder) European Conference on Educational Research (ECER) in Berlin, im Network 2 “Vocational Education and Training (VETNET)”, 16. September, 2011.

“Bausteine einer Theorie des Bildungsaufstiegs” European Conference on Educational Research (ECER) in Berlin, im Panel zu Bildungsaufstiegen, organisiert von Ingrid Miethe, 15. September 2011.

“The Varieties of Higher Education Systems: Towards a Theory of the Relation between Globalisation, Higher Education, Labour Markets and Inequality”, Vortrag im Social Science Research Seminar der Wake Forest University in North Carolina, 8. April, 2011.

“Globalization, Higher Education, Labour Markets and Inequality”, Vortrag auf dem Fourth World Universities Forum in Hong Kong (Conference Theme: Asia Rising and the Changing Architecture of Global Higher Education) 16. Januar 2011.

“Structural Problems of the Dual System Vocational Education and Training in Germany” Vortrag auf der Conference “Research Education and the Labour Market (REAL), in der University of Witwatersrand, Johannesburg, Südafrika, 11. November 2010.

„The Creation of the European Higher Education Area: A Public Vote?“, Session 14: Europeanization and governance of higher education: Evidence and challenges im Rahmen des XVII ISA World Congress of Sociology, in Gothenburg, Sweden, July 11-17, 2010.

„Towards a Qualitative Theory of Social Mobility: Educational Upward Mobility of Working-Class Women and Men in Austria“, Euroqual conference on ‘International Perspectives on Qualitative Research in the Social Sciences’, in London, England, May 4-6, 2010.

„From Differentiation towards Distinction: The Changing Landscape of Higher Education Institutions in England“, Council for European Studies, 17th International Conference, Panel: “Higher Education Reform in Europe”, in Montreal, Canada, April 15-17, 2010.

„Differentiation to Distinction: The Changing Production of Social Inequality in higher education systems in England and Germany“, seminar of The Education Policy, Globalisation and Organisation research group, University of Bath, February 17, 2010.

„Towards Social Inclusion? An Analysis of Policies and Politics Concerning Differentiation in Higher Education in Britain and in Germany“, European Conference on Educational Research (ECER) im Network 22 “Research in Higher Education”, Vienna, September 28-30, 2009.

„The Changing Skill Formation and Consequences for Equal Opportunities“, European Conference on Educational Research (ECER) im Network 2 “Vocational Education and Training“, Vienna, September 28-30.

„Policies of Differentiation in Higher Education in Britain and in Germany: Effects on Social Recruitment“ Workshop 10. The Politics of Skill Formation: Institutions, Actors, and Change Joint Session of Workshops des European Consortium for Political Research (ECPR) in Lisbon, 15. April 2009.

„Die Politik der Differenzierung im Hochschulbereich und ihre Bedeutung für die Chancengleichheit: Deutschland und England im Vergleich“ Tagung „Diversität, Internationalität und Nachhaltigkeit im Kontext aktueller Bildungsreformen“ der Sektion International und Interkulturell Vergleichende Erziehungswissenschaft (SIIVE) in der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE), 20. März 2009.

„Social Exclusion in the Changing Vocational Education System: New Challenges for the German Welfare State“ Kolloquium der Arbeitsgruppe „Ausbildung und Arbeitsmarkt“ von Prof. Dr. Heike Solga am Wissenschaftszentrum Berlin (WZB), 10. März 2009.

„Comparing systems of higher education: Does Germany’s differentiations of tertiary institutions provide more chances for working classes than the British Path?“ Society for Research into Higher Education (SRHE) Annual Conference “Valuing Higher Education” 2008, 9-11 December 2008 in Liverpool, UK.

„The socio-political significance of vocational education reforms in Germany“. Session #2: Post-Secondary Education and Jobs: Vocational, University, and Adult Education in the transition from school to work. Organizer/Chair: Jeanne Ballantine, im Rahmen des First International Sociological Association Forum of Sociology in Barcelona, Spain, September 5-8, 2008.

„Die Bedeutung der Hochschulpolitik für soziale Gerechtigkeit“. Jahrestagung des Arbeitskreises „Politik und Geschlecht“ der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft (DVPW) zum Thema: Öffnung der Wissenschaft? Stand und Perspektiven der Hochschulreform, 9.-11. November 2007 in Gießen.

„Promovieren in den USA – Vorzüge und Nachteile des US-Modells“. Herbsttagung der Sektion „Bildung und Erziehung“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), 27.-28. September 2007 in Darmstadt.

„Governmentality in the Bologna-Process“. Trinity College Dublin, 27. April 2007.

„Die Professionalisierung „sozialer Kompetenz“ als Beitrag zur Geschlechterhierarchie“. Arbeitstagung „Geschlechterwissen, Professionalisierung & Soziale Praxis, 1.-2. Dezember 2006 in Graz.

„Veränderung staatlicher Regulierungsmacht im Bereich Bildung und Wissenschaft“. Sozialwissenschaftliches Forschungskolloquium „Governance in sozialen Systemen“ der Johannes Kepler Universität Linz, 24. Oktober 2006 in Linz.

„Deprived States? New Modes of Science and Education Governance“. Vortrag auf der International Conference des Arbeitskreises „Politische Steuerung“ am Centrum für Globalisierung und Governance der Universität Hamburg der Deutschen Vereinigung für Politische Wissenschaft, 12.-13. Oktober 2006 in Hamburg.

„Impulse feministischer Theorie für die feministische Praxis an Universitäten“. Arbeitskreis „Emanzipation und Politik“ e.V., 22. Mai 2006 in Innsbruck.

„DoktorandInnenbildung im Urban Ecology Integrative Graduate Education and Research Traineeship program an der University of Washington, Seattle“. Jahreskongress der Arbeitsgemeinschaft für Hochschuldidaktik (AHD), Fachverband für die Hochschuldidaktik in Deutschland, 6.-9. März 2006 in Dortmund.

„Meins – nein meins. Über Gerechtigkeit und Ungerechtigkeit“. Vorlesung an der Kinderuni Steyr, 29. August -1. September 2005 in Steyr.

„Die Reform der Promotion an der Schnittstelle zwischen europäischem Bildungs- und Forschungsraum – eine ungleichheitssoziologische Analyse“. Sektion „Bildung und Erziehung“ im Rahmen des 32. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie, 4-8. Oktober 2004 in München.

„Universities and Social Inequalities. How the Organization of German Universities Influences the Unequal Distribution of Goods by Class, Gender and Ethnicity“. International Conference „Organization, Social Inequality, and Social Injustice“ of the Workgroup „Sociology of Organizations“, the Institute of Employment Research (IAB) Nuremberg and the Junior Research Group „Interdisciplinary Social Justice Research“ at Humboldt-University Berlin, 24.4.2004.

„Frauen in der Wissenschaft – Eine Bilanz der Frauenförderung an Hochschulen in den USA und Deutschland“. Universität Flensburg, 23. Oktober 2003.

„The Reform of German Universities and Social Justice“. German Studies Association 27th Annual Conference, September 18-21 2003 in New Orleans, Louisiana, USA.

„Third Cycle of Studies or Entry-Level Employment? An International Comparison of Doctoral Training Conditions“, (zusammen mit Johannes Moes). International Seminar on Doctoral Degrees and Qualifications der UNESCO-CEPES (Centre Européen pour l'Enseignement Supérieur), 12.-14. September 2003 in Bukarest, Rumänien.

„Dritte Phase des Studiums oder erste Phase der wissenschaftlichen Arbeit? Ein internationaler Vergleich von Promotionsbedingungen“. 23. GEW-Sommerschule, 24.-30. August 2003 in Klappoltal, Sylt.

„Hochschulreform und soziale Ungleichheit“. gemeinsamen Sektionstagung „Bildung und soziale Ungleichheiten in der Wissensgesellschaft“ der Sektionen „Bildung und Erziehung“ und „Soziale Ungleichheit und Sozialstrukturanalyse“ der Deutschen Gesellschaft für Soziologie (DGS), 10.-12. Juli 2003 in Rostock.

„Reform Without Change: The German Civil Service Reform of Academic Staff in 2002 and its Implications for Women's Equality of Opportunity in Academia“. European Consortium of Political Research (ECPR), 28. März-2. April 2003 in Edinburgh.

„Vorschläge zur Verbesserung der DoktorandInnenausbildung“. Wissenschaftskonferenz „Wer Qualität will, der muss auch Qualität bieten!“ der GEW, 17. November 2001 in Berlin.

„Reformforderungen“. Tagung „Die Zukunft der Graduiertenausbildung“ der Heinrich-Böll-Stiftung, 26. Oktober 2001 in Berlin.

„Förderpolitik an Hochschulen in den Vereinigten Staaten und der BRD“. Tagung der Promovierenden der Hans Böckler Stiftung, 21-23. Mai 2001 in Oer-Erkenschwick.

„Soziale Gerechtigkeit im Tertiären Bildungssektor“. Tagung „Politik-wissenschaftliche Perspektiven der Hochschulpolitik“ des Projekts Universitätsentwicklung „ProUni“, 17.-18. März 2001 in Hamburg.

„The Promotion of Ethnic Minorities and Women in Universities in the United States and Germany“ Vortrag im Workshop „The Claim to Social Resources: A Contested Issue in Trans-Atlantic Perspective“ des German Historical Institute, 24. September 2000 in Washington, DC, USA.

„Affirmative Action in Higher Education“. Workshop des German-American Center for Visiting Scholars, 30. August 2000 in Washington, DC, USA.

„Welche Bedeutung haben Hochschulen für soziale Gerechtigkeit?“ Kolloquium der Nachwuchsgruppe Interdisziplinäre soziale Gerechtigkeitsforschung der Volkswagenstiftung an der Humboldt-Universität Berlin, 4. Februar 2000 in Berlin.

„Chancen und Risiken des Globalhaushaltes für Frauenförderung“. Tagung „Brandenburgs Hochschulen auf dem Weg ins 21. Jahrhundert“ der Friedrich-Ebert-Stiftung Brandenburg, 29. Mai 1999 in Potsdam.

Verschiedenes

Kupfer, A.: Ein einstündiges Skype-Interview zum Thema „Sozialstruktur und Sozialer Wandel“ mit dem Oberstudienrat Felix Kollender vom Pestalozzi-Gymnasium in Heidenau, das als Unterrichts-youtube-Video und in TV Heidenau veröffentlicht wurde, 29.4.2020, URL: <https://www.youtube.com/watch?v=nAMqyzLNoMI> (14.7.2020).

Kupfer, A.: Fishbowl-Diskussion mit Martin Dulig, Vorsitzender der SPD-Sachsen (kurzfr. Absage Andrea Nahles) „Arbeit neu denken“, Veranstalter: Wehnerwerk, Penck-Hotel, Dresden, 18.6.2019.

Soziale Mobilität. Fernsehinterview im Rahmen der Reihe „Exakt – so leben wir“ des Mitteldeutschen Rundfunks, Dresden, 19. Juni 2017.

ILO Technical Workshop on Implementation and Impact of NQFs, Einladung als nationale Expertin, International Labour Organization in Geneva, May 13-14, 2010.

„Economic Globalisation: Educational, Economic and Social Policies: Industrial Activism and the Future of Skills“ (finanziert vom Economic and Social Research Council, UK), Organisation und Teilnahme an den Interviews mit politischen VertreterInnen in Bundesministerien und Gewerkschaft vom 23.-26. März 2010 in Berlin.

Podiumsdiskussion „Ganztagsschule: Notwendiges Übel oder die bessere Schule?“ im Rahmen des PHilosoPHikum, einer Veranstaltung der Pädagogischen Hochschule Oberösterreich, Linz am 17. März 2010 in Linz.

Moderation eines Panels der Internationalen Tagung „Heteronormativität und Homosexualitäten. Forschung in Anknüpfung an Michael Pollak“, organisiert vom Institut für Soziologie und dem Institut für Frauen- und Geschlechterforschung der Universität Linz sowie der Homosexuellen-Initiative Linz, 9.-11. November 2006 in Linz.

Podiumsdiskussion „Die Promotion als Schnittstelle des Europäischen Forschungs- und Hochschulbildungsraums – der dritte Zyklus im Bologna-Prozess“. Symposium der Universität Dortmund, 4.-5. Dezember 2003 in Dortmund.

Podiumsdiskussion „Frauenförderung in der Wissenschaft“ organisiert von Bündnis 90/Die Grünen im Abgeordnetenhaus Berlin, 22. Oktober 2002 in Berlin.

Gesprächsleitung „Frauen- und Geschlechterstudien auf dem Vormarsch?“ Veranstaltung des Einstein-Forum Potsdam, 23. Juni 1999 in Potsdam.

2. Eingeworbene und beantragte Drittmittel

- VolkswagenStiftung, Programm Momentum, Projekt „Global Macrosociology Hub. Work and Education in a Globalized World“, für fünf Jahre, 973.000 Euro, 03.06.2019, Az.96.862 (Ablehnungsbescheid 7.2.2020, Begründung: keine ausreichende inhaltliche Neuausrichtung der Professur, Inhalte selbst nicht mehr begutachtet).
- Staatsministerium für Wissenschaft und Kunst (SMWK), Projekt „Aushandeln von Geschlecht in Phasen technisch-medialen Umbruchs“ zusammen mit Prof. Roswitha Böhm, Prof. Maria Häusl, Prof. Stefan Horlacher, Prof. Elisabeth Tiller, Prof. Susanne Schötz (alle zusammen bilden die GenderConceptGroup der TU Dresden) Zusage im Umfang von 220.000 (2020-2022).
- Hans-Böckler-Stiftung, Promotionskolleg „Gender transversal. Aushandeln von Geschlecht in Phasen gesellschaftlichen Umbruchs“ zusammen mit Prof. Roswitha Böhm, Prof. Maria Häusl, Prof. Stefan Horlacher, Prof. Elisabeth Tiller, Prof. Susanne Schötz (alle zusammen bilden die GenderConceptGroup der TU Dresden) für drei Jahre 662.880 Euro, 10.09.2018 (abgelehnt).
- Europäischer Sozialfonds, Chancen der Arbeitsmarktintegration und Fachkräftebedarf in Sachsen (AuF_Sachsen). Antrag auf Einrichtung einer ESF-Nachwuchsforschergruppe im Umfang von drei Doktorand_innenstellen für drei Jahre 479.287,01 Euro, 22.10.2017 (abgelehnt)
- Fritz Thyssen Stiftung, Förderbereich „Staat, Wirtschaft und Gesellschaft“ als alleinige Antragstellerin: Beruf(en) im Verkauf (BiV) – Gesellschaftliche Wertschätzung und Selbstwert beruflicher Bildung in Dienstleistungen, 215.931,28 Euro, 10.2.2016 (Vorgang 2016-00144) (abgelehnt)
- Hans-Böckler-Stiftung, Forschungsschwerpunkt “Erwerbsarbeit im Wandel”, als alleinige Antragstellerin: “Aber dafür habe ich doch keine Ausbildung gemacht!”, 134.000 Euro, 29.9.2015 (abgelehnt)
- Leverhulme Trust, als Principal Investigator: Relation of self-worth to vocational education and work in a comparative perspective, 220.993 GBP, 16.11.2011 (RP008185-1, Project ID: 10076) (abgelehnt)
- Spencer Foundation, USA, Area of Inquiry: „The Relation between Education and Social Opportunity“, als Principal Investigator: Impact of Vocational Education on Low-Wage Workers‘ Identities: A Comparative Analysis, small grant, 5.4.2011 (abgelehnt)

- Schumpeter Gesellschaft Wien für das Joseph A. Schumpeter Fellowship (Forschungsprofessur) an der Harvard University, Weatherhead Center for International Affairs (WCFIA), Akademisches Jahr 2010 - 2011
- FWF Der Wissenschaftsfonds, Wien, Österreich, Einzelprojekt, Selbstantragstellerin: Bildungsmobilität von Angehörigen unterer sozialer Herkunft, 330.903,04 Euro, 2.6.2008 (abgelehnt).
- Mobilitätsfonds der Johannes Kepler Universität Linz für einen Forschungsaufenthalt am Institute of Education (IoE) der University of London, Juli-September 2008
- Hans-Böckler-Stiftung in Kooperation mit dem Center for Innovation and Research in Graduate Education (CIRGE) der University of Washington, Seattle für ein Forschungsprojekt über „PhD Students in the US“ mit anschließender Buchpublikation, Juli - August 2005
- Bundesministerium für Wissenschaft und Forschung (BMBF), Einwerbung einer Referentenstelle (BAT II-A, Vollzeit) über erfolgreichen Drittmittelantrag bei der Hochschulrektorenkonferenz (HRK) für die Umstellung der Studiengänge auf Bachelor und Master an der Martin-Luther-Universität Halle, 2005 - 2007
- German American Center for Visiting Scholars (GACVS) in Washington, DC, Forschungsaufenthalt, August 2000
- Promotionsstipendium der Hans-Böckler-Stiftung 1999 - 2003

3. Forschungspreis

Wissenschaftspreis 2010 der Arbeiterkammer Oberösterreich für die Habilitation „Soziale Ungleichheit und Bildung“ mit einem Preisgeld von 3.000 Euro. Die Ausschreibung des Preises findet landesweit statt, die Arbeiterkammer Oberösterreich ist die einzige der Landes- Arbeiterkammern, die einen derartigen Preis vergibt.

4.1 Verzeichnis der Lehrveranstaltungen

Technische Universität Dresden

Wintersemester 2020/21 (zurzeit online-Planung)

- Vorlesung: Arbeit und Bildung in Zeiten der (De)Globalisierung
- Vorlesung: Themenfelder der Soziologie (zus. mit Susann Wagenknecht)
- Seminar in Englisch: Multiculturalism
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten
- Ringvorlesung: Forschungsperspektiven des IfS (ein Termin)
- Plenumsseminar (Master-Integrationsmodul) (zwei Termine)

Sommersemester 2020 (durchgängig online)

- Vorlesung: Sozialstrukturanalyse
- Forschungsprojekt: Arbeit, Subjekt, Gesellschaft (Fortsetzung aus dem WS Master-Forschungsprojekt) (vierstündig)
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten
- „Invitation to Sociological Thinking“, lecture for doctoral students at Dresden Leibniz Graduate School, TU Dresden, Institut für ökologische Raumplanung, 1st July 2020

Wintersemester 2019/20

- Vorlesung: Arbeit und Bildung in Zeiten der Globalisierung
- Vorlesung: Themenfelder der Soziologie (zus. mit Karl Lenz)
- Kernseminar: Arbeit, Subjekt, Gesellschaft (Master-Forschungsprojekt über zwei Semester)
- Ringvorlesung: Forschungsperspektiven des IfS (ein Termin)
- Plenumsseminar (Master-Integrationsmodul) (zwei Termine)
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten

Sommersemester 2019

- Vorlesung: Sozialstrukturanalyse
- Seminar: Moderne Sklaverei
- Seminar: Hochschulbildung und soziale Ungleichheit
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten

Wintersemester 2018/19

Forschungsfreisemester, daher keine Lehre

Sommersemester 2018

- Vorlesung: Sozialstrukturanalyse
- Master-(Vertiefungs)Seminar: Lektürekurs Bourdieu: Die feinen Unterschiede
- Master-(Vertiefungs)Seminar: Macht und Herrschaft
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten
- „Inclusion and Integration“, workshop for doctoral students at Dresden Leibniz Graduate School, TU Dresden, Institut für Ökologische Raumplanung, 13 June

2018

Wintersemester 2017/18

- Vorlesung: Themenfelder der Soziologie (zus. mit Karl Lenz)
- Ringvorlesung: Integrationsmodul Master: Vorstellen des Schwerpunktes Soziale Ungleichheit (zwei Termine)
- Proseminar: Themenfelder der Soziologie
- Seminar: Theorien internationaler politischer Ökonomie
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten

Sommersemester 2017

- Vorlesung: Arbeit und Bildung in Zeiten von Globalisierung
- Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse
- Seminar: Anerkennung
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten
- „Inclusion and Integration“, workshop for doctoral students at Dresden Leibniz Graduate School, TU Dresden, Institut für Ökologische Raumplanung, 28. Juni 2017

Wintersemester 2016/17

- Vorlesung: Themenfelder der Soziologie (zus. mit Karl Lenz)
- Ringvorlesung der GenderConceptGroup: Grenzgänge (meine Vorlesung zu Migrant_innen am 9.11.2016)
- Proseminar: Themenfelder der Soziologie
- Seminar: Aufstieg des Globalen Süden
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten

Sommersemester 2016

- Vorlesung: Globalisierung, Arbeit und Bildung aus sozialer Ungleichheitsperspektive
- Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse
- Seminar: Soziale Mobilität: Bildungsaufstiege (mit Exkursion)
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten

Wintersemester 2015/16

- Vorlesung: Einführung in die Makrosoziologie
- Vorlesung: Einführung in die Soziologie für Nebenfach- und Ergänzungsbereichstudierende (zus. mit Ina Dietzsch)
- Seminar: Multikulturalismus
- Seminar: Bedeutungen von Arbeit
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten

Sommersemester 2015

- Vorlesung: Globalisierung, Arbeit und Bildung aus sozialer Ungleichheitsperspektive
- Vorlesung: Einführung in die Sozialstrukturanalyse

- Ringvorlesung: Soziologische Theorien II (meine Vorlesung zu Wissensgesellschaft am 18.5.2015)
- Seminar: Humankapitalismus
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten

Wintersemester 2014/15

- Vorlesung: Einführung in die Makrosoziologie
- Seminar: Globalisierung und der Wandel von Arbeit und Bildung
- Seminar: Sozialstrukturanalyse in komparativer Perspektive
- Forschungskolloquium für studentische Abschlussarbeiten

University of Southampton, UK

Fall Term 2014

- MSc Education, PGDip Education Practice and Innovation, Module: Post-compulsory education and training in context (einwöchiges Blockseminar September 2014)

Spring Term 2014

- PhD, Module: Philosophy of Social Science Research
- MSc Education, PGDip Education Practice and Innovation, Module: Post-compulsory education and training in context
- BSc Education, Module: Education in other countries
- BA Post Compulsory Education and Training, Module: Social Context

Fall Term 2013-14

- MSc Education, PGDip Education Practice and Innovation, Module: Post-compulsory education and training in context
- MSc Education, Module: Context of Lifelong and work-related learning

Spring Term 2013

- PhD, Module: Research Methods in Lifelong and Work-related Learning
- MSc Education, Module: Lifelong and work-related learning in Context
- BA Post Compulsory Education and Training, Module: Social Context

Fall Term 2012-13

- PhD, Module: Philosophy of Social Science Research
- MSc Education, Module: Context of Lifelong and work-related learning
- MSc Education, Module: Globalisation and Internationalisation
- BA Post Compulsory Education and Training, Modul: Philosophy of Education

Spring Term 2012

- PhD, Module: Research Methods in Lifelong and Work Related Learning
- MSc Education, Module: Context of Lifelong and work-related learning
- BA Post Compulsory Education and Training, Module: Philosophy of Education
- BA Post Compulsory Education and Training, Module: Social Context

Fall Term 2011-12

- MSc Education, Module: Context of Lifelong and work-related learning
- MSc Education, Module: Social Theories of Inequality in Education

Johannes-Kepler-Universität Linz, Österreich

SoSe 2010

- Multiculturalism. Socio-philosophical perspectives on pluralism in modern societies. Englischsprachiges Fokuseminar im zweiten Studienabschnitt bzw. Masterstudium
- Bildungssoziologie Grundlagen, Vorlesung und Übung, Bachelorstudium
- Einführung in die Speziellen Soziologien. Eine Lehrinheit innerhalb der Ringvorlesung für Bachelorstudierende.

WS 2009/10

- International Migration: Intercultural Conflicts and Societal Integration. Englischsprachiges Seminar Themen der Gegenwartssoziologie II im zweiten Studienabschnitt bzw. Masterstudium
- Bildungsmobilität bei Frauen und Männern aus bildungsfernen Elternhäusern: Gibt es geschlechtsspezifische Unterschiede? Fortsetzung des zweisemestrigen Forschungspraktikums II im zweiten Studienabschnitt
- Einführung in die Speziellen Soziologien. Eine Lehrinheit innerhalb der Ringvorlesung für Bachelorstudierende.

SoSe 2009:

- Der Wandel von Ausbildung, Geschlechterverhältnis und sozialer Ungleichheit in Wohlfahrtsstaaten. Seminar Bildungssoziologie: Zentrale Themen im zweiten Studienabschnitt
- Bildungsmobilität bei Frauen und Männern aus bildungsfernen Elternhäusern: Gibt es geschlechtsspezifische Unterschiede? Erster Teil des zweisemestrigen Forschungspraktikum I im zweiten Studienabschnitt

WS 2008/09:

- Bildungssoziologie Grundlagen, Vorlesung und Übung im zweiten Studienabschnitt
- Unsicherheit. Wahrnehmungen und Handlungspraktiken von Männern, Frauen, Jugendlichen und Kindern in prekarierten sozialen Kontexten. Seminar Themen der Gegenwartssoziologie II im zweiten Studienabschnitt

SoSe 2008:

- Theorien und Praktiken sozialer Ungleichheit. Seminar Themen der Gegenwartssoziologie II im zweiten Studienabschnitt
- Hochschullandschaft im Wandel. Vorlesung und Übung Ausgewählte Aspekte der gewählten Speziellen Soziologie (Bildungssoziologie) im zweiten Studienabschnitt

WS 2007/08:

- Soziale Ungleichheit. Seminar Themen der Gegenwartssoziologie I im zweiten Studienabschnitt
- Bildung und Beschäftigung: Employability als neues Paradigma der Sozialisation im Bildungssystem? Seminar Bildungssoziologie: Zentrale Themen im zweiten Studienabschnitt

SoSe 2007:

- Bildungssoziologie Grundlagen, Vorlesung und Übung im zweiten Studienabschnitt
- Wissensgesellschaft? Der Wandel von Bildungsinstitutionen im Hinblick auf ein verändertes Beschäftigungssystem, Seminar Themen der Gegenwartssoziologie II im zweiten Studienabschnitt

WS 2006/07:

- Neue Bildung für den Arbeitskraftunternehmer? Theorie-Praxis-Gespräche mit Leitern Linzer Weiterbildungseinrichtungen. Bildungssoziologie Forschungspraktikum II im zweiten Studienabschnitt
- Themen der theoretischen Soziologie, Proseminar im ersten Studienabschnitt

SoSe 2006:

- Neue Bildung für den Arbeitskraftunternehmer? Theorie-Praxis-Gespräche mit Leitern Linzer Weiterbildungseinrichtungen. Bildungssoziologie, Forschungspraktikum I im zweiten Studienabschnitt
- Globalisierung und Wandel von Bildung(spolitik), Seminar Zentrale Themen der gewählten Speziellen Soziologie (Bildungssoziologie) im zweiten Studienabschnitt

WS 2005/06:

- Bildungssoziologie Grundlagen, Vorlesung und Übung im zweiten Studienabschnitt
- Themen der theoretischen Soziologie, Proseminar im ersten Studienabschnitt

SoSe 2005:

- Soziale Ungleichheit und Soziale Gerechtigkeit, Seminar Theorieentwicklung im zweiten Studienabschnitt
- Themen der theoretischen Soziologie, Proseminar im ersten Studienabschnitt

WS 2004/05:

- Soziale Ungleichheit und Soziale Gerechtigkeit, Seminar Theorieentwicklung im zweiten Studienabschnitt
- Themen der theoretischen Soziologie, Proseminar im ersten Studienabschnitt

Freie Universität Berlin

WS 2000/01:

- Gleichberechtigungspolitik im Zeitalter der Globalisierung: Affirmative Action, gemeinsame Lehrveranstaltung im Hauptstudium mit Prof. Dr. Helgard Kramer, Institut für Soziologie, Freie Universität Berlin
- Quotierung und Gerechtigkeit, Lehrauftrag im Hauptstudium, Institut für Soziologie, Freie Universität Berlin

WS 1998/99:

- Mikro- und Makrosoziologie und Konzeptionen von Geschlecht, Lehrauftrag im Hauptstudium, Institut für Soziologie, Freie Universität Berlin

WS 1992-SoSe1996:

- Tutorin am Otto Suhr Institut, Fachbereich für Politische Wissenschaft der Freien Universität Berlin: pro Semester ein zweistündiges Tutorium, das begleitend zur Vorlesung „Einführung in die Politikwissenschaft“ obligatorisch aber in unterschiedlicher organisatorischer Form (mit zwei TutorInnen, als reines Frauentutorium, im Block, zweistündig pro Woche) durchgeführt wurde

Deutscher Gewerkschaftsbund

April 1997:

- Die gesellschaftliche Verantwortung der Wissenschaft, fünftägige Weiterbildungsveranstaltung für den Deutschen Gewerkschaftsbund (DGB),

4.2 Laufende Habilitationsbegleitung

Dr. Ina Krause, Wandel in der betrieblichen Organisation von Dienstleistungen im 21. Jahrhundert (seit November 2015)

4.3 Laufende Promotionsbetreuung an der TU Dresden

Gina Glock, Work in Times of Disruptive Technologies: Effects of Artificial Intelligence (AI) on Work Autonomy in Germany and the US (seit Juli 2019)

Moutaz Zafer, Discrimination in the labour market: An analysis of promotion and further education chances of employees with migration background in German companies (seit Januar 2018)

Mehmet Atci, Indigene Bewegung und erfolgreiche Mobilisierung – Die Rolle der ELZN und NGOs im Mobilisierungs- und Demokratisierungsprozess in Mexiko (seit November 2017)

4.4 Verzeichnis der begutachteten sowie laufenden und von mir betreuten Doktorarbeiten an der University of Southampton

Ibraheem Alzahrani, PhD candidate: The impact of using Wiki technology in learning biology among Al-Baha University students: perceptions, knowledge, e-learning and attitudes, Begutachtung (internal examiner) und Rigorosum (viva) 11. Dezember 2013.

Faridah Mydin Kutty, PhD candidate: The First-Generation Student Transition to University: An Exploratory Study into the First-Year Experience of University Kebangsaan Malaysia, Begutachtung (internal examiner) und Rigorosum (viva) am 7. Juni 2013

Yohana William, PhD candidate, Globalisation and educational change in Uganda (first supervisor), beginnt im September 2014

Julie Anne Greer, EdD candidate, Learning from lives: A prosopographical analysis of the character and influence of a network of formative and significant figures, affecting the formal, educational practice and status of psychoanalytic study (first supervisor)

Selar Othman Ali, PhD candidate, Quality Management in Universities, Betreuung (second supervisor)

Sarah Louise Clapham, PhD candidate, Educational Expansion Worldwide revisited: a quantitative study (second supervisor)

4.5 Externe Gutachterin für Doktorarbeiten

Carina Altreiter, Woher man kommt, wohin man geht. Junge IndustriearbeiterInnen in Österreich, Institut für Soziologie, Universität Wien (Sommersemester 2017).

Symprasad KV, Oppression, Marginalisation and Education in Kerala: In dialogue with Freire, Faculty of Education, University of Winchester, UK (viva 11. März 2015).

5. Organisation von Tagungen und Veranstaltungen

Konzeption, Organisation und Durchführung des Workshops Perspectives on Meaningful Work, 21st&22nd February 2020, at Technische Universität Dresden, URL: <https://tu-dresden.de/gsw/phil/iso/mak/meaningfulwork> (14.7.2020) (zusammen mit SHK Martin Kurth).

Konzeption, Organisation und Durchführung des 5. Dresdner Nachwuchskolloquiums zur Geschlechterforschung der GenderConceptGroup, 11. Dezember 2019 in Dresden (zusammen mit WHK Simone Jerke).

Buchvorstellung „Fragile Solidaritäten. Klasse und Geschlecht in der britischen und deutschen Frauenbewegung“ von Jana Günther, 28. Mai 2019, TU Dresden.

Veranstalterin der Ad-hoc Gruppe ID 192 „Gesellschaftliche Bedeutung subjektiver Arbeitsaneignungen“ im Rahmen des 39. Kongresses der Deutschen Gesellschaft für Soziologie vom 24.-28. September 2018 in Göttingen.

Gender Nachwuchskonferenz der GenderConceptGroup „Gender in Transition? Geschlechterverhältnisse zwischen Persistenz und Diversität“ der TU Dresden, 30.-31. Mai 2017 (zusammen mit Jana Günther).

Workshop „Gesellschaftliche Wertschätzung und Selbstwert des Berufes in Dienstleistungen“, TU Dresden. Gefördert vom Bereich Geistes- und Sozialwissenschaften, 6.-7. Oktober 2016.

Einrichtung eines Institutskolloquiums am Institut für Soziologie, TU Dresden seit dem Sommersemester 2015. Konzeption, Einladung und Moderation monatlicher Gastvorträge während der Lehrveranstaltungszeit.

Durchführung eines Symposiums zum Thema "Education and Power" im Rahmen der International Sociology of Education Conference vom 19.-20. November 2013 in London, UK.

Konzeption und Durchführung einer Veranstaltungsreihe zum Thema "Education and Power" im akademischen Jahr 2012-13 und 2013-14 an der University of Southampton, UK.

Konzeption einer Ringvorlesung für das Sommersemester 2009 anlässlich „Linz Kulturhauptstadt 2009“: „Kultur und Bildung als gesellschaftliche Praktiken der Inklusion und Exklusion“.

Konzeption, Organisation und Durchführung einer öffentlichen wissenschaftlichen Veranstaltungsreihe: „Steuern, Regieren, Verhältnisse arrangieren“ an der Johannes Kepler Universität Linz zusammen mit a. Univ. Prof. Dr. Meinrad Ziegler und folgenden Vortragenden: Dr. Agnieszka Dzierzbicka: „Gouvernementalität. Das Problem der Regierung“ am 27. November 2007; PD Dr. Thomas Höhne: „Evaluation zwischen Steuern und Regieren. Evaluation im Bildungsbereich“ (musste wegen Krankheit des Referenten abgesagt werden) und Prof. Dr. Birgit Sauer: „Governance, Gouvernementalität und Geschlecht“ am 15. Januar 2008.

Konzeption, Organisation und Durchführung der Weiterbildungsveranstaltungen des Instituts für Soziologie der Johannes Kepler Universität Linz zusammen mit Dr. Franz Wagner PhD:

„Bildungspolitische Orientierungen: Zwischen Selbstbestimmung und Arbeitsmarkt“ Impulsvorträge von Prof. Dr. Hans Pongratz (München) und Prof. Dr. Elke Gruber (Klagenfurt) und moderierte Arbeitsgruppen am 7. Dezember 2007 in Linz und

„Beratung: Humanistische oder manipulative Dienstleistung?“ Impulsvorträge von PD Dr. Christine Resch (Frankfurt/M.) und Dr. Othmar Hill (Wien) und Diskussion am 26. Januar 2007 in Linz.

Konzeption und Organisation der Gastvorträge im Institut für Soziologie der Johannes Kepler Universität Linz (Prof. Dr. Barbara Holland-Cunz am 12. Mai 2006 zum Thema „Wissensgesellschaft“: demokratische Transparenz oder disziplinäre Überwachung?; Dr. Uwe Bittlingmayer am 4. Juni 2007 zum Thema „Die „Wissensgesellschaft“: Zum Zusammenhang von Bildung, Wissen, Kompetenzen und Herrschaft“.

Konzeption und Koordination der Projekte des Instituts für Soziologie der Johannes Kepler Universität Linz an der ersten Langen Nacht der Forschung in Oberösterreich am 1. Oktober 2005.

Konzeption, Organisation und Durchführung der 10jährigen Jubiläumsfeier des Universitätsverbundes Halle-Jena-Leipzig mit einer Podiumsdiskussion zum Thema „Gestufte Studienstruktur und Universität“ mit TeilnehmerInnen aus der Hochschulrektorenkonferenz, des Akkreditierungsrates, des Wissenschaftsrates sowie der beteiligten Hochschulen am 23. November 2003 in Halle.

Planung, Organisation und Durchführung der Arbeitstreffen der Promovierenden-Initiative (PI) am 10.-11. September 2001 in Berlin, 25.-26. Februar 2002 in Berlin und 17.-18. Juni 2002 in Berlin sowie der Teilnahme an der Anhörung im Bundestagsausschuss für Bildung, Forschung und Technikfolgenabschätzung zur Hochschulrahmengesetzesnovelle am 24. September 2001 im Bundestag in Berlin.

Organisation und Durchführung der 9. Jahrestagung „Frauenpolitik in neuen Macht- und Entscheidungsstrukturen an Hochschulen“ der Bundeskonferenz der Frauen- und Gleichstellungsbeauftragten (BuKoF) an der Universität Potsdam.